

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Фізичний факультет

Київ 2019

Програма розвитку факультету



Підготував:

Васильєв О.М.

email: vasilev@univ.kiev.ua

alex@vasilev.kiev.ua

Програма

кандидата на посаду декана фізичного факультету
Васильєва Олексія Миколайовича

Інформаційна довідка

Дата народження 22 жовтня 1974 року

E-mail alex@vasilev.kiev.ua
vasilev@univ.kiev.ua

Web-site www.vasilev.kiev.ua



• Доктор фізико-математичних наук, професор кафедри теоретичної фізики фізичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Інший досвід:

- Дослідник на математичному факультеті Саутгемптонського університету (Саутгемптон, Великобританія, 2003 рік).
- Професор кафедри біомедичної інженерії медико-інженерного факультету Національного технічного університету України "КПІ" (з 2006 року по 2011 рік).
- Професор кафедри фізико-математичних дисциплін факультету природничих наук Національного університету "Києво-Могилянська академія" (2017/2018 навчальний рік).
- Заступник декана фізичного факультету з навчально-методичної роботи (з 2006 року по 2007 рік).
- Голова журі секції "фізика та астрономія" у "Малій Академії Наук".

Освіта:

- Фізичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Спеціальність: *теоретична фізика* (1997 рік, з відзнакою).
- Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Спеціальність: *економічна теорія* (1999 рік).
- Інститут політичних та етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України (факультет політології інституту політичних наук). Спеціальність: *політологія* (2010 рік, з відзнакою).

Місія факультету

- Факультет визначає та підтримує високі наукові стандарти в Університеті та в Україні
- Факультет надає якісну, всебічну освіту, яка дозволяє випускникам знаходити своє місце на ринку праці в Україні та за кордоном
- Факультет докладляє усіх зусиль, аби формувати в суспільстві наукову свідомість та наукове сприйняття світу

Базові принципи

- Факультет працює в першу чергу заради студентів
- Забезпечити якісний навчальний процес можуть тільки фахові, мотивовані викладачі
- Без ефективної та сучасної науки, результати котрої впроваджуються в навчальний процес, якісної освіти бути не може

Фізичний факультет - це в першу чергу люди!

Стратегічна мета

- Зберегти колектив фізичного факультету
- Створити умови для кар'єрного росту наукових та науково-педагогічних працівників
- Зберегти та, за можливості, відновити наукову базу факультету
- Створити студентам комфортні умови для отримання сучасної конкурентної освіти

Завдання

Викладачі

Науково-педагогічні працівники є ядром факультету. Від їх злагодженої та ефективної роботи залежить не тільки якість навчального процесу, але й мікроклімат на всьому факультеті. Забезпечення комфортних умов для викладачів є одним з пріоритетів. Тому на факультеті повинні неухильно дотримуватись наступні принципи:

● Умови контракту мають виконуватись для всіх і без жодних виключень. Фіктивні реорганізації та маніпуляції зі штатним розписом є неприпустимими.

● Кар'єра викладача повинна визначатись його професійним рівнем та працездатністю. Умови кар'єрного просування повинні бути однаковими в межах Університету.

● Викладачі, котрі за своїм рівнем можуть претендувати на підвищення, повинні його отримувати. Кожен викладач повинен знати і розуміти, що його кар'єрне і професійне зростання залежить від нього самого.

● Викладачі не пенсійного віку повинні працювати на повну ставку. Ситуація, коли за основним місцем роботи активні і працюючі співробітники зайняті не на повну ставку є ганебною.

Завдання

Студенти

Студенти проводять на факультеті роки свого життя. Вони інвестують у факультет найдорожче - свій час. Цей час має витратитись не тільки корисно, але й цікаво. Для цього планується:

- Створити творчий простір для студентів, з вільним доступом до інформаційних ресурсів.
- За можливості створити більш гнучкий розклад, який би враховував той факт, що багатьом студентам разом із навчанням доводиться працювати.
- Створити систему підтримки працевлаштування студентів. Проводити дні кар'єри, зустрічі з потенційними роботодавцями (не тільки в області фізики).
- Створити умови для отримання студентами фізичного факультету додаткових спеціальностей, в тому числі шляхом запровадження системи подвійного диплому.
- З метою підняття престижу професії фізика, розпочати системну та послідовну кампанію у соціальних мережах для формування у суспільства усталеної думки, що найкраща освіта в Україні - це фізична освіта.
- Налагодити та підтримувати зв'язки з випускниками фізичного факультету. Стратегічна лінія повинна полягати у тому, що "фізик" - це на все життя.

Завдання

Науковці

Сучасний стан розвитку України характеризується, на превеликий жаль, швидким, катастрофічним скороченням наукового потенціалу. Зникають не тільки окремі наукові колективи але й цілі напрямки наукових досліджень. В цих умовах збереження наукових кадрів є стратегічною задачею державного рівня. Враховуючи, що науковий потенціал факультету навіть за нинішніх умов є головним чинником, котрий позиціонує факультету в Університеті і за його межами, необхідно реалізувати наступне.

● Ситуація, коли значна частина науковців (внаслідок закінчення терміну виконання наукових тем) періодично опиняється поза штатом, є болісною і вкрай негативно впливає на мікроклімат на факультеті. Зрозуміло, що ця проблема є фундаментальною і її важко вирішення в межах факультету. Разом з тим, слід докласти всіх зусиль, аби мінімізувати "сезонність" у роботі наукових працівників.

● Факультет повинен більше уваги приділяти підтримці наукових груп. Зокрема, необхідно розширювати область наукових досліджень, в тому числі є сенс формувати наукові групи, котрі проводять міждисциплінарні дослідження.

● Наука не повинна бути відділеною від навчального процесу. Результати наукових досліджень мають оперативно впроваджуватись у навчальний процес, а студенти повинні активно залучатись до проведення таких досліджень.

Завдання

Профорієнтаційна робота:

Залучення абітурієнтів було і залишається однією з базових задач, котру постійно необхідно вирішувати.

● Для формування пулу абітурієнтів, які могли би вступити на факультет, створити заочну фізико-математичну школу при фізичному факультеті. До роботи школи залучити студентів старших курсів, аспірантів, викладачів та науковців факультету.

● Має проводитись системна робота з директорами шкіл, учителями фізики та математики, старшокласниками та їх батьками. Для цього слід залучати як соціальні мережі, так і особисті контакти.

● Сайт факультету має стати джерелом інформації. Для цього слід розробити і впровадити систему оперативної зміни контенту сайту. Кожне важливе для життя факультету рішення повинно миттєво відобразитись на сайті факультету.

● Факультет має бути активно представлений у соціальних мережах. Необхідно сформувати імідж сучасної інтелектуальної організації, котра проводить активні наукові дослідження і дозволяє студентам отримувати сучасну і перспективну освіту.

● Слід більше уваги приділяти розробці інтернет-курсів з природничих дисциплін.

● Також необхідно значно активізувати роботу з "Малою Академією Наук".

Сонце світить тому, хто йде йому назустріч!