

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ДЕТАЛІ
МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
(1-й семестр 2020/2021 н.р.)

Фізичний факультет проаналізував різноманітні наявні у нього ресурси для навчання студентів як наживо, тобто аудиторного із дотриманням всіх умов карантину, так і он лайн (віддаленого), і розглянув три варіанти навчання, а саме:

I) Варіант „Все наживо”. Навчання наживо усіх студентів (бакалаври 1 – 4 курсів, магістри 1 і 2 курсів – разом біля 600 осіб) із розкладом у одну зміну і звичним розміщенням студентів в аудиторіях, лабораторних практикумах і комп’ютерних класах. З урахуванням поділу студентів на групи та кількості професорсько-викладацького складу, факультет може забезпечити одночасне навчання не більше 800 студентів поділених на академічні групи. Цей варіант не прийнятний в силу карантинних обмежень.

II) Варіант „Все віддалено”. Віддалене навчання усіх студентів на всіх парах за розкладом у одну зміну. З урахуванням матеріально-технічного та програмного забезпечення і набутого досвіду у березні-червні факультет може виконати весь обсяг роботи, Але при цьому падає якість навчання. Окрім того бакалаврам 1-о курсу, випускникам школи, буде складно опанувати віддалено університетські методи навчання. Тому він також не прийнятний.

III) Варіант „Змішане навчання”. Полягає у об’єднанні частин двох попередніх варіантів таким чином:

1. Бакалаври 1-о курсу¹, навчаються згідно варіанту „Все наживо”, але із дотриманням умов карантину, вказаних у документах із преамбули. Термін дії цього пункту може бути таким:

1.1) до зростання епідемії у країні і відповідного рішення уряду та керівництва Університету;

1.2) до появи епідемії у студмістечку і відповідного рішення керівництва Університету;

1.3) до появи епідемії на факультеті і відповідного рішення керівництва факультету;

1.4) до дати закінчення 1-о модульного контролю (орієнтовно початок листопада) – за відсутності попередніх причин;

1.5) протягом 1-о семестру із сесією включно – за відсутності попередніх причин.

2. Навчання бакалаврів 1-о курсу здійснюється із дотриманням всіх вимог наказу ректора Університету №553-32 від 27 серпня 2020 р.

3. Бакалаври 2 – 4 курсів і магістри 1 – 2 курсів навчаються он лайн (віддалено), згідно варіанту „Все віддалено” за дотримання рекомендацій:

¹ ,Згідно державного замовлення це 134 особи: 100 – фізика, 11 – астрономія, 15 – оптотехніка, 8 – оптотехніка на базі ОКР МС.

3.1) викладачі повинні проводити якомога більше он лайн (віддалених) пар у час, вказаний у розкладі, який створено для навчання наживо, буде оприлюднено на сайті і, за потреби, змінено відповідно до умов сьогодення;

3.2) викладачі, які в силу технічних причин не можуть провести он лайн (віддалене) заняття як вказано у п. 3.1, узгоджують час їх проведення із студентами, і обов'язково повідомляють про це деканат;

3.3) викладачі повинні проводити якомога більше он лайн (віддалених) занять на факультеті в аудиторіях і лабораторіях, вказаних у розкладі;

3.4) викладач може отримати дозвіл на відвідування наживо його он лайн (віддалених) занять студентами – мешканцями Києва у кількості не більше п'яти осіб, для чого їх список, дату і час занять він подає в деканат для узгодження (критерій дозволу: максимальна сумарна кількість студентів, присутність яких на факультеті ще дозволяє зберігати соціальну дистанцію – це десь близько третини їх складу, тобто близько 200 осіб);

3.5) адміністрація контролює проведення он лайн (віддалених) занять таким чином: а) викладач обов'язково завчасно надсилає електронною поштою в деканат запрошення на всі он лайн (віддалені) конференції-заняття, б) список занять, запланованих для проведення у іншій формі, викладач подає у деканат за своїм підписом на початку місяця (тижня); в) деканат регулярно контролює проведення занять, а інформація про це доводиться до відома всіх завідувачів кафедр;

4. Для проведення он лайн (віддалених) лекцій для бакалаврів 2-4 курсів та всіх магістрів рекомендується:

4.1) використати методи відпрацьовані у березні-травні 2020 р. для передачі студентам матеріалів лекційних курсів;

4.2) проводити якомога більше лекцій в аудиторіях вказаних у розкладі, або в інших доступних йому приміщеннях (лабораторні, приватні, тощо) із дотриманням всіх вимог проведення занять в Університеті;

4.3) врахувати що студенти мають більше часу для опрацювання лекцій самостійно, тому лекції можуть мати частину коментарів до наданих матеріалів.

5. Он лайн (віддалені) практичні заняття, на яких студент повинний виконати велику кількість практичних завдань проводяться за методикою розвинутою у минулому семестрі;

6. Лабораторні роботи пропонується виконувати за такою схемою потребує вдосконалення):

6.1) викладач який веде лабораторні роботи, організовує, наприклад, Zoom-конференцію із пів-групою і записує хід її виконання: а) дає завдання інженеру НЛ, який грає роль студента, виконати наживо під відео- і аудіо-запис таку-то лабораторну роботу; в) інженер грає роль студента, якщо хоче, то з коментарями, і виконує крок за кроком всі дії, щоб зробити лабораторну роботу за одну пару (своєрідний мастер-клас від інженерів);

6.2) викладач зберігає запис Zoom-конференції із протоколами вимірів і всіма необхідним коментарями і дає завдання одному, або двом студентам обробити проведені записи і підготувати лабораторну роботу для здачі;

6.3) аналогічно до п. 6.1, (без викладача і зйомки), співробітники НЛ виконують ту ж саму лабораторну роботу, але із іншими параметрами, щоб отримати інші дані, які викладач, розсилає студентам.

7. Практичні заняття у комп'ютерних класах пропонується виконувати за такою схемою (вона потребує вдосконалення):

7.1) викладач організовує, наприклад, Zoom-конференцію із пів-групою, розпочинає її і записує її;

7.2) він дає завдання для віртуального студента виконати наживо під відео- і аудіо- запис таке-то завдання, а потім він же на камеру виконує його і робить все, що повинний робити студент (із коментарями на камеру) і виконує крок за кроком всі дії, щоб виконати завдання;

7.3) якщо у студентів є аналогічне програмне забезпечення на їх ПК, то він дає їм завдання повторити це із іншими умовами і надіслати результати або он лайн, або як домашнє завдання;

7.4) викладач зберігає запис Zoom-конференції із всіма коментарями і дає завдання студентам.

8. Змішаний варіант потребує постійного вдосконалення.