

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Фізичний факультет
Кафедра оптики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
з навчальної роботи



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізика атома

для студентів

галузь знань	10 «Природничі науки»
спеціальність	104 «Фізика та астрономія»
освітній ступінь	бакалавр
освітня програма	ОПП «Фізичне матеріалознавство / Неметалічне матеріалознавство»
вид дисципліни	обов'язкова <i>DL 1.12</i>

Форма навчання	очна
Навчальний рік	20 <u>24</u> /20 <u>25</u>
Навчальний семестр	<u>5</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>5</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач(і): д.ф.-м.н., проф. Зеленський Сергій Євгенович


Пролонговано: на 20__/20__ н.р. (_____) «__» 20__ р.
на 20__/20__ н.р. (_____) «__» 20__ р.
на 20__/20__ н.р. (_____) «__» 20__ р.

КИЇВ – 2024

Розробник(и) Зеленський Сергій Євгенович, д.ф.-м.н., проф., професор
кафедри оптики
(ПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада, кафедра)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри оптики

 (Леонід ПОПЕРЕНКО)
Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

Схвалено науково-методичною комісією фізичного факультету

Протокол № 11 від «10» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  (Олег ОЛІХ)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«__» _____ 20__ року

ВСТУП

1. Мета дисципліни - отримання знань щодо фізичних властивостей атомів і методів їх дослідження.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни
Здобувач повинен попередньо опанувати перелічені нижче дисципліни в обсязі викладання на фізичних факультетах класичних університетів:

- Загальна фізика. Електрика і магнетизм.
- Загальна фізика. Оптика.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Дисципліна розглядає прояви і застосування корпускулярно-хвильового дуалізму (корпускулярні властивості електромагнітних хвиль і хвильові властивості мікрочастинок), будову і властивості електронних оболонок атомів з одним і багатьма електронами, взаємодію атомів з електромагнітними полями, а також вибрані питання фізики молекул та кристалів.

Програма навчальної дисципліни складається з трьох розділів (тем):

Тема 1. Корпускулярні властивості електромагнітних хвиль.

Тема 2. Хвильові властивості мікрочастинок.

Тема 3. Властивості атомних оболонок: одноелектронні атоми.

Тема 4. Властивості атомних оболонок: багатоелектронні атоми.

Тема 5. Основи фізики молекул та кристалів.

Теми відповідають двом змістовним модулям:

- модуль 1 - теми 1 та 2;

- модуль 2 - теми 3 – 5.

Методи викладання: лекції, семінари, лабораторні роботи, консультації.
Методи оцінювання: модульні контрольні роботи, реферати, контроль за виконанням лабораторних робіт, залік за виконання лабораторних робіт, іспит.
Підсумкова оцінка виставляється на основі проміжних оцінок модульного контролю (60%) та іспиту (40%).

4. Завдання (навчальні цілі): вивчення основ фізики мікрооб'єктів, атомних оболонок, молекул та кристалів.

Дисципліна спрямована на досягнення таких загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей випускника:

Інтегральних:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з фізики у професійній діяльності або у процесі подальшого навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів фізики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальних:

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахових

ФК12. Усвідомлення професійних етичних аспектів фізичних та астрономічних досліджень.

ФК13. Орієнтація на найвищі наукові стандарти – обізнаність щодо фундаментальних відкриттів та теорій, які суттєво вплинули на розвиток фізики, астрономії та інших природничих наук.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці
Код	Результат навчання			
1.1	Прояви та застосування хвильових властивостей мікрооб'єктів та корпускулярних властивостей електромагнітного випромінювання, властивостей оболонки атомів з одним та багатьма електронами, властивостей молекул та кристалів.	Лекції, семінари, лабораторні роботи, самостійна робота	Модульна контрольна робота, колоквиум, перевірка виконання лабораторних робіт, рефератів та інших форм самостійної роботи, іспит	15
1.2	Основні рівняння, що описують властивості атомів, молекул та кристалів, суть і наближення основних фізичних моделей; означення усіх фізичних величин та термінів, що застосовуються.	Лекції, семінари, лабораторні роботи, самостійна робота	Модульна контрольна робота, колоквиум, перевірка виконання лабораторних робіт, рефератів та інших форм самостійної роботи, іспит	15
2.1	Формулювати основні фізичні моделі фізики атомів, молекул та кристалів, здійснювати математичний опис процесів,	Лекції, самостійна робота.	Колоквиум, перевірка рефератів та інших форм самостійної роботи, іспит	15

	що вивчаються.			
2.2.	Розв'язувати типові задачі з фізики атомів та молекул, робити чисельні оцінки.	Семінари, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, перевірка виконання домашніх завдань, інших форм самостійної роботи, іспит	15
2.3.	Проводити типові вимірювання та спостереження в галузі фізики атомів та молекул із застосуванням стандартного лабораторного обладнання, здійснювати математичну обробку результатів.	Лабораторні роботи, самостійна робота.	Перевірка виконання лабораторних робіт, рефератів та інших форм самостійної роботи.	15
3.1	Вільне спілкування з питань фізики атомів, молекул та кристалів.	Дискусії під час лекцій, виступи на семінарах, обговорення лабораторних робіт.		15
4.1.	Самостійно обирати і застосовувати фізичні моделі для розв'язання задач та інтерпретації результатів експериментів.	Семінари, лабораторні роботи, самостійна робота.		10

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	4.1
	ПРН17. Знати і розуміти роль і місце фізики, астрономії та інших природничих наук у загальній системі знань про природу та суспільство, у розвитку техніки й технологій та у формуванні сучасного наукового світогляду.	+	+	+	+	+	
ПРН19. Знати та розуміти необхідність збереження та	+	+					

примноження моральних, культурних та наукових цінностей і досягнень суспільства.							
ПРН22. Розуміти значення фізичних досліджень для забезпечення сталого розвитку суспільства.	+	+				+	+
ПРН23. Розуміти історію та закономірності розвитку фізики та астрономії.	+	+				+	+
ПРН24. Розуміти місце фізики та астрономії у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	+	+					

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання студентів :

- Семестрове оцінювання:

1. Модульна контрольна робота 1 (6 балів – 10 балів).
2. Колоквіум (9 балів – 15 балів)
3. Модульна контрольна робота 2 (9 балів – 15 балів).
4. Інші види контролю (12 балів – 20 балів).

- Підсумкове оцінювання у формі іспиту (обов'язкове проведення екзаменаційного оцінювання в письмовій формі).

Студент не допускається до екзамену, якщо під час семестру набрав **менше 36 балів**. Оцінка за іспит не може бути **меншою 24 балів** для отримання загальної позитивної оцінки за курс.

	Модуль 1		Модуль 2		Екзамен	Підс. оцінка
	Контр. роб. 1	Колоквіум	Контр. роб. 2	Інші види		
Мінім.	6	9	9	12	24	60
Максим.	10	15	15	20	40	100

7.2. Організація оцінювання: Кожна модульна контрольна робота проводиться після вивчення відповідних тем. Колоквіум проводиться після вивчення тем 1 та 2.

7.3. Шкала відповідності оцінок

Відмінно/Excelent	90 – 100
Добре/Good	75 -89
Задовільно/Satisfactory	60-74
Незадовільно з можливістю повторного складання/Fail	35 -59
Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0 - 34
Зараховано/ Passed	60 - 100
Не зараховано/ Fail	0 -59

Програма навчальної дисципліни

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

№	Назва лекції	Кількість годин			
		Лекції	Семінари	Лаб.роб.	С/Р
Тема 1. Корпускулярні властивості електромагнітних хвиль.					
1	Вступ. Закони теплового випромінювання. Формула Планка.	2	2		3
2	Корпускулярні властивості світла. Рівноважний фотонний газ. Ефект Комптона.	2	2		3
Тема 2. Хвильові властивості мікрочастинок.					
3	Хвильові властивості мікрочастинок. Хвилі де-Бройля і їх властивості.	2	2		3
4	Принципи квантової механіки. Співвідношення невизначеностей. Рівняння Шредінгера. Квантування механічного моменту.	2	2		3
5	Квантові ями і бар'єри. Тунельний ефект.	2	2		3
	Модульна контрольна робота 1.				
	Колоквіум.				
Тема 3. Властивості атомних оболонок: одноелектронні атоми.					
6	Дослідження будови атомів. Атом водню: модель Бора.	2	2		4
7	Атом водню: теорія Шредінгера.	2	2		4
8	Стаціонарні стани і спектральні лінії.	2			4
9	Лазери і атомні ансамблі.	2			4
10	Суперпозиційні стани. Імовірності спектроскопічних переходів.	2			4

Тема 4. Властивості атомних оболонок: багатоелектронні атоми.					
11	Спін електрона.	2	2		3
12	Атом гелію. Принцип Паулі.	2	2		3
13	Систематика атомних станів.	2	2		4
14	Спін-орбітальна взаємодія. Атоми з двома електронами.	2	2		4
15	Атом в магнітному полі.	2	2		4
16	Атом в електричному полі.	2			4
17	Резонансні методи дослідження. Зсув Лемба.	2			3
18	Багатофотонні процеси.	2			3
19	Рентгенівське проміння.	2	2		4
Тема 5. Основи фізики молекул та кристалів.					
20	Природа молекулярного зв'язку. Молекула водню.	2			3
21	Електронні, коливальні, обертальні спектри молекул.	2	2		3
22	Основи фізики твердого тіла. Зонна модель кристалу. Квазічастинки в твердих тілах.	2			4
	Модульна контрольна робота 2				
	Всього:	44	28		77

Загальний обсяг 150 год., в тому числі:

Лекцій – 44 год.

Консультації – 1 год.

Семінари – 28 год.

Самостійна робота – 77 год.

Рекомендована література

Основна:

1. Білий М.У., Охріменко Б.А. Атомна фізика. – К.: Знання, 2009. – 560 с.
2. Шпольский З.В. Атомная физика. В 2-х т. – М.: Наука, 1974. – т.1, 575 с., т.2, 447 с.
3. Білий М.У. Атомна фізика. – К.: Вища школа, 1973. – 397 с.

Додаткова:

1. Матвеев А.Н. Атомная физика. М.: Высшая школа, 1989. – 439 с.
2. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Т.5, часть 1. Атомная физика. 2-е изд. – М: Физматлит. Изд-во МФТИ, 2002. – 784 с.

3. Ахиезер А.И. Атомная физика. Справочное пособие. – К.: Наукова думка, 1988. – 264 с.
4. Зеленський С.Є. Багатофотонні переходи. – Київ, ВПЦ «Київський університет», 2010. – 72 с.
5. Иродов И.Е. Квантовая физика. Основные законы. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001. – 272 с.
6. Тригг Дж. Решающие эксперименты в современной физике. – Пер.с англ. – М.: Мир, 1974. – 160 с.
7. Кондиленко И.И., Коротков П.А. Введение в атомную спектроскопию. – К.: Вища школа, 1976. – 303 с.

Задачі:

1. Иродов И.Е. Задачи по общей физике. – М.: 2001. – 446 с.
2. Иродов И.Е., Сборник задач по атомной и ядерной физике. Учеб.пособие для вузов, 7-е изд., перераб.и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1984. – 215 с.

Описи лабораторних робіт

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт (розділ «Атомна фізика»). За редакцією проф. Горбаня І.С. – К.: КДУ, 1991. – 66 с.
2. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З КУРСУ «ЗАГАЛЬНА ФІЗИКА» (розділ «Атомна фізика») для студентів фізичного факультету

http://exp.phys.univ.kiev.ua/ua/Study/Lab/atom_lab.pdf